**Аналитический отчет директора А.С.Комарова о деятельности учреждения за 2019 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты деятельности по направлениям. | Мероприятия, проведенные по данному направлению деятельности. |
| Медицинское сопровождение.  |   |
| 1. Исполнение Закона РФ от 02.07.1992г. № 385-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»: соблюдение прав воспитанников при оказании им психиатрической помощи.
 | - Снижение количества госпитализаций, как плановых, так и экстренных (за 2019 год всего 14 госпитализаций в психиатрические стационары).- Плановое наблюдение штатными психиатрами с индивидуальным подбором психотропных препаратов, их дозировки.- Разъяснительная работа с педагогическим составом о необходимости своевременной педагогической коррекции нарушений поведения воспитанников.  |
| 2. Исполнение Закона РФ от 21.07.2011 № 23- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»: улучшение качества жизни и здоровья воспитанников учреждения.  | - Оказание медицинской помощи воспитанникам в плановом порядке, в т.ч. проведение ежегодной диспансеризации (100% детей), а также экстренной медицинской помощи.- Снижение количества отказов и медицинских отводов от вакцинации. - Сан-просвет работа с родителями воспитанников, пропаганда здорового образа жизни, приоритета профилактической работы над лечебной.- Снижение заболеваемости респираторными и кишечными инфекциями.- Курсы противорецидивного лечения хронических заболеваний.- Сезонная и плановая иммунопрофилактика.- Закаливающие мероприятия круглогодично. |
| 1. Исполнение Приказов Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2017 г. № 888н, от 15 октября 2015 г. № 723н, от 27 августа 2019 г. № 585н
 | - Своевременное выполнение медико-социального обследования воспитанников.- Соблюдение рекомендаций ИПРА: своевременное обеспечение воспитанников средствами технической реабилитации. - Своевременное и в полном объеме обеспечение воспитанников всеми доступными способами медицинской реабилитации/абилитации: лечебный и общеукрепляющий массаж, ЛФК, приобретение очков. |
| 4. Повышение квалификации и профессиональной подготовки сотрудников. | - Регулярное повышение квалификации сотрудников медицинской части.- Проведение регулярных врачебно-сестринских конференций с разбором историй болезни и прослушиванием тематических лекций.- Проведение занятий со средним медицинским персоналом.- Регулярные супервизии специалистов. |
| 5. Модернизация в обеспечении техническими средствами в учреждении. | - Приобретение «Аппарата ручного дыхательного», «Набора травматологического для оказания скорой медицинской помощи НИТСП-01, динамометра, риноскопа, отоскопа.- Отработка навыков использования ингаляторов-небулайзеров, облучателей ультрафиолетовых «Солнышко», отоскопа, глюкометра, галоингалятора сухого солевого, четырех функциональных кроватей, пульсоксиметра, электроотсоса, мешка Амбу. |
| 6. Повышение качества работы с родителями. | - Регулярные индивидуальные и групповые занятия с родителями по особенностям ухода за детьми с нарушениями здоровья.- Индивидуальные консультации о состоянии здоровья детей, профилактике, закаливанию, ведению здорового образа жизни.- Просвещение родителей на сайте учреждения в разделе задаваемых вопросов. |
| 7. Повышение качества работы с персоналом учреждения. | - 100% ежегодная диспансеризация сотрудников.- Проведение общих собраний по актуальным вопросам здоровья и безопасности жизни. |
| Безопасность. |   |
| 1. Обеспечение комплексной безопасности сотрудников и воспитанников учреждения. | - Ежеквартальное проведение совместных с МЧС инструктажей и тренировок по действиям персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.- Оборудование помещения для поста охраны с выводом всех систем безопасности. - Установка системы управления контролем доступа (СКУД) в здании по адресу ул. Нежинская, дом 12.  |
| 2. Обеспечение контроля за деятельностью педагогического и медицинского персонала для улучшения качества работы. | - Установка и ввод в эксплуатацию современной системы видеонаблюдения, с выводом видеосигнала в помещение дежурного персонала и поста охраны.- Использование электронных пропусков для прохода сотрудников на территорию учреждения |
| 3. Совершенствование системы мониторинга систем обеспечения пожарной безопасности, оповещения. | - Нормативное техническое обслуживание оборудования систем автоматической пожарной сигнализации и прохождения сигналов на пульт Центра управления кризисными ситуациями города Москвы. |
| Хозяйственная деятельность. |  |
| 1. Совершенствование инженерных систем обеспечения жизнедеятельности. | - Проведение косметического ремонта в помещении пищеблока и оснащение его дополнительным оборудованием (установка холодильной камеры)-Проведение капитальных работ пор благоустройству территории (замена асфальтового покрытия и бордюрного камня); укрепление склонов газонов и дополнительная подсыпка питательного грунта; ремонт детской спортивной площадки)- Дополнительная посадка деревьев и кустарников на озеленённой территории учреждения)- Замена детских прогулочных веранд- Обновление компьютерной техники на рабочих местах |
| 2. Выполнение ФЗ от 23.11.2009. № 261- ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической активности». | - Уменьшение затрат на электроэнергию, экономия воды, оптимизация работы отопительной системы, оптимизация расходов на топливо для автопарка интерната. |
| 3. Улучшение условий проживания воспитанников. | - Приобретение новой мебели для групповых и спальных помещений, приобретение одежды и обуви для воспитанников.- Реконструкция малых архитектурных форм территории интерната.- Ремонт и переоборудование сушильных помещений.- Ремонт и переустройство туалетных комнат.- Оптимизация работы прачечной учреждения. |
| 4. Укрепление технической базы учреждения. | - Приобретение компьютеров для групп, интерактивной доски, планшетов для игр и занятий с воспитанниками, оборудования для праздничных мероприятий интерната. |
| Педагогическая деятельность. |  |
| 1. Реализация положений Указа Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761["О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы"](http://www.inclusive-edu.ru/content/File/dokumenty/ukaz_prezidenta_o_nac__strategii_v_interesah_detey.rtf). «Федерального закона об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 года N 273- ФЗ);СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" .ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 24 мая 2014 года N 481.О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей | - Предоставление воспитанникам современных условий для приобретения дополнительного образования и социализации  ( оборудование игровых помещений, компьютерного уголка, оснащение группы и обучение сотрудников работе с мобильными электронными устройствами).- Подготовка и сопровождение детей в коррекционное образовательное учреждение (80 детей посещают ГБПОУ «Колледж градтостроительства, транспорта и технологий».- Проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми специалистами учреждения: педагогом- психологом, дефектологами, логопедом, педагогом дополнительного образования.- Подготовка и реализация «Программы интерната по содержанию, воспитанию, социальной адаптации и интеграции воспитанников в общество».- Расширение взаимодействия с НКО, создание документальной базы, регулирующей совместную работу сотрудников и волонтеров с детьми.- Увеличение количества выездных и внутренних мероприятий, в которых участвуют воспитанники.- Увеличение числа детей, участвующих в различных конкурсах, выставках, мероприятиях городского и федерального уровня. |
| 2. Повышение эффективности работы специалистов. Руководствовались Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655,Регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010 г Министерства юстиции РФ);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014);- Устав Государственного казенного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Сколковский» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, утвержденный приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 01.10.2015г. № 950; | - Внедрение инновационных программ и технологий с параллельным обучением сотрудников работе с ними. (Программы по подготовке и сопровождению детей в школе, программы по социализации и инклюзии детей в общество, программы по подготовке подростков к самостоятельной жизни в ПНИ, программы по первичной диагностике и адаптационным методам педагогического воздействия на воспитанников, прибывших в интернат, программа психолого- педагогического сопровождения ребенка в период адаптации к условиям пребывания в детском доме- интернате.)- В летний оздоровительный лагерь выехали -36 детей, в осенние каникулы -15 детей. - Оптимизация номенклатуры документации и ведения отчетности.- Реформирование работы методического объединения.( Обсуждение и разбор проходящих в группах открытых занятий, обзор лекций по нейропсихологии, отклоняющемуся развитию, специальной педагогики, обзор лекций по юридическому сопровождению воспитанников сотрудников учреждения.)- Участие специалистов в семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по профессиональным вопросам их деятельности.- Участие воспитателей, специалистов в конкурсной деятельности, проводимой Департаментов социальной защиты населения и другими курирующими организациями.- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами и специалистами учреждения, обучение в высших учебных заведениях.- Повышение профессионального уровня путем прохождения аттестации для повышения квалификации.- Взаимодействие с профсоюзной организацией учреждения по направлениям охраны жизни и здоровья сотрудников, культурного отдыха.- Переход на новую систему оплаты труда и стимулирующих выплат.- Отданы в семьи в 2019 году  |
| 3. Работа по предотвращению профессионального выгорания | - Тестирование, консультации, беседы психолога о профессиональном выгорании специалистов помогающих профессий. Проведение тренингов. |
| 4. Работа с родителями. | - Проведение индивидуальных консультаций с интересующими специалистами.- Консультативная деятельность на сайте учреждения.- Информационная деятельность на стендах учреждения.- Досуговые и праздничные совместные мероприятия.- Родительские собрания. |
| Социальная защита. |  |
| 1. Реализация закона «О социальной защите инвалидов в РФ», Закон РФ от 244.11.1995г. № 181-83 с дополнениями и изменениями, [«О стратегии Правительства Москвы по реализации государственной политики в интересах детей «Московские дети» на 2008-2017 гг.»](http://mgppu.ru/IPIIO/Normativno-pravovaya_baza/Moskovskaya/4n.doc)- Постановление Правительства Москвы  от 25 марта 2008 года № 195-ПП, [«О дополнительных мерах социальной поддержки инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности в городе Москве»](http://mgppu.ru/IPIIO/Normativno-pravovaya_baza/Moskovskaya/3n.doc) - Закон города Москвы от 26 октября 2005 года № 55.  | - Взаимодействие с органами опеки и попечительства.- Взаимодействие центрами сопровождения замещающих семей.- Взаимодействие с НКО и системой устройства детей в семью.- Публикации и видео- портфолио детей в федеральной базе данных.- Размещение видео- презентация детей «Усынови Москва».- Публикации в газетах ЗАО.- Участие в тренингах по подготовке родителей в ШПР (школах приемных родителей).- Усовершенствование электронной системы документального учета и сопровождения воспитанников (МИАС- СОНЕТ). |
| 2. Выполнение закона: [«Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»](http://www.inclusive-edu.ru/content/File/dokumenty/zakon_goroda_moskvy_ob_obrazovanii_lic_s_ogranichennymi_vozmozhnostyami_zdorovya_v_gorode_moskve.doc) - Закон города Москвы от 28 апреля 2010 г. №16, ["О коррекционном и инклюзивном образовании детей"](http://www.inclusive-edu.ru/content/File/dokumenty/ir_535_07_ob_inklyuzivnom_i_korrekcionnom_obrazovanii_detey.pdf) Письмо Заместителя министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ ИР-535/07 от 07.06.2013 года. | - Ежегодное проведение Психолого- медико- педагогической комиссии, как специалистами учреждения, так и выездными специалистами, составление заключения о возможностях и условиях обучения ребенка в учреждениях инклюзивной системы образования.- Подготовка и правовое сопровождение детей к инклюзивному образованию в школьных и дошкольных учреждениях. |